|  |
| --- |
| Приложение № 1  к распоряжению Департамента образования  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 № \_\_\_\_\_\_\_\_/46/36 |

**ПРОГРАММА**

плановой тематической проверки

«Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций в части создания комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»

**Задачи проверки:**

1. Изучить деятельность руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) по созданию комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью.
2. Провести анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе локальных нормативных актов по вопросам, подлежащим проверке, на предмет соблюдения законодательства об образовании при создании комплекса условий для получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.
3. Провести анализ наличия и достоверности информации, размещённой организацией на её официальном сайте в сети «Интернет», а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
4. Выявить положительный опыт в деятельности руководителей ОО по созданию комплекса условий для получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность руководителя ОО при создании комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью** | **Материалы (объекты) для изучения** |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Организационно-содержательные условия | 1. Информация, размещённая на официальных сайтах, информационных стендах, демонстрационных системах на территории и в здании ОО. 2. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП). 3. Рабочие программы профильных специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог). 4. Перечни мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации. 5. Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума. 6. Индивидуальные карты обучающихся в отдельных классах для реализации АООП и/или речевые карты обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. 7. Индивидуальные программы обучения. 8. Прочие документы ОО (по запросу комиссии). |
| 2 | Нормативно-правовые условия | 1. Устав ОО. 2. Документы, подтверждающие наличие дежурного администратора в ОО по сопровождению и/или информированию детей (лиц) с ОВЗ и/или инвалидностью (приказы руководителя, журнал инструктажей и т.д.). 3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (при наличии). 4. Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (при наличии). 5. Приказы руководителя ОО, связанные с созданием комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 6. Документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с учредительными и нормативными документами, обеспечивающими функционирование ОО. 7. Заключения медико-социальной экспертизы о наличии статуса «ребенок-инвалид». 8. Заключения психолого-медико-педагогической комиссии. 9. Заявления (согласия) родителей (законных представителей) несовершеннолетних на организацию психолого-педагогического сопровождения, разработку АООП, индивидуального образовательного маршрута в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. 10. Заявления (согласия) родителей (законных представителей) несовершеннолетних на разработку перечня мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации. 11. Документы, подтверждающие факт согласованного введения должностной ставки «тьютор» в 2019/2020 учебном году. 12. Прочие документы ОО (по запросу комиссии). |
| 3 | Кадровые условия | 1. Штатное расписание ОО. 2. Должностная инструкция заместителя руководителя, ответственного за организацию обучения детей с ОВЗ и\или инвалидностью. 3. Должностные инструкции профильных специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог (при наличии специалистов). 4. Прочие документы ОО (по запросу комиссии). |
| 4 | Материально-технические условия | 1. Паспорт доступности ОО. 2. Мероприятия по организации доступного образовательного пространства для детей с ОВЗ и\или инвалидностью, в том числе:  * организации пространства в ОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн; * организации пространства в учебных помещениях; * организации пространства в помещениях профильных специалистов; * организации временного режима обучения; * техническим средствам обучения.  1. Специальные учебники, учебные пособия, иная учебная литература. 2. Специальные технические средства обучения коллективного  и индивидуального пользования. 3. Оснащение специальных комнат (классов) для занятий с детьми с ОВЗ и\или инвалидностью 4. Прочие документы ОО (по запросу комиссии). |

|  |
| --- |
| Приложение № 1  к Программе плановой тематической проверки |

**АКТ**

по результатам

плановой тематической проверки

«Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций в части создания комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование объекта проверки)

Проверка осуществлена на основании распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать наименование и реквизиты нормативного акта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать наименование и реквизиты нормативного акта)

комиссией в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить членов комиссии, участвующих в проверке, с указанием Ф.И.О. и должности)

Комиссией запрошены и изучены следующие документы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечислить все документы, которые были изучены в ходе проверки)

В ходе проверки установлено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности ОО** | **Установлено** |
| 1 | Обеспечение открытости и доступности информации |  |
| 2 | Нормативно-правовые условия |  |
| 3 | Кадровые условия |  |
| 4 | Материально-технические условия |  |

**Вывод комиссии**:

Управленческая деятельность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в части

(наименование объекта проверки)

создания комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действующим (-его)

(в соответствии, с нарушением)

законодательства в сфере организации доступного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью,   
в том числе в части:

Акт составлен в 2 экземплярах.

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С актом ознакомлен(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 2

к Программе плановой  
тематической проверки

**Нормативно-правовые основания**

плановой тематической проверки

«Управленческая деятельность руководителей общеобразовательных организаций в части создания комплекса условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ   
   «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2013   
   № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014   
   № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
4. приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014   
   № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования   
   и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации   
   от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
7. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки   
   и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;
8. распоряжение Министерства просвещения Российской   
   от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
9. письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000   
   N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
10. постановление Главы Екатеринбурга от 17.04.2008 № 1432   
    «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург»;
11. постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.04.2018 № 884 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2018 - 2020 годы»;
12. пункт 11 Положения «О Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 24.01.2014 № 20/18;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309   
    «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
14. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014   
    № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области».